

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Департамент общественных финансов  
Финансового факультета**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной и  
методической работе**

\_\_\_\_\_ **Е.А. Каменева**

**«04» сентября 2023 г.**

**О.А. Полякова, А.С. Ложечко**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Рабочая программа дисциплины**

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»  
(для всех профилей)**

*Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета  
протокол № 36 от «30» августа 2023 г.*

*Одобрено учебно-научным Департаментом общественных финансов  
Финансового факультета  
протокол № 01 от «29» августа 2023 г.*

**Москва 2023**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Департамент общественных финансов  
Финансового факультета**

**О.А. Полякова, А.С. Ложечко**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»  
(для всех профилей)

**Москва 2023**

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины.....                                                                                                                                                                                 | 2  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....                      | 2  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                  | 3  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....                                           | 3  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....                                                          | 4  |
| 5.1. Содержание дисциплины.....                                                                                                                                                                                 | 4  |
| 5.2. Учебно-тематический план .....                                                                                                                                                                             | 8  |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....                                                                                                                                                            | 12 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....                                                                                                          | 14 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....                                                                                      | 14 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....                                                                                                                                   | 15 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                                                                                                | 15 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                             | 18 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                               | 20 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                                          | 21 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем. .... | 21 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                           | 22 |

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы»

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                     | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8            | Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни | 1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.                                                                              | <i>Знать:</i> основные принципы организации трудовой деятельности в любой сфере профессиональной деятельности;<br><i>Уметь:</i> распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченных целей;   |
|                 |                                                                                                                                             | 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.                            | <i>Знать:</i> специфические для каждой сферы профессиональной деятельности источники информации для приобретения новых знаний и навыков;<br><i>Уметь:</i> самостоятельно получать необходимую для самообразования информацию; |
|                 |                                                                                                                                             | 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. | <i>Знать:</i> принципы самообразования и саморазвития;<br><i>Уметь:</i> использовать свои сильные личностные стороны в процессе самообразования, способствующего карьерному росту.                                            |

|      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 | Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении | 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. | <i>Знать:</i> основы межличностной коммуникации в профессиональной среде и характерные особенности командной работы в различных сферах профессиональной деятельности;<br><i>Уметь:</i> выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды в различных сферах профессиональной деятельности; |
|      |                                                                                                                                                 | 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.                                                                                                                                                                      | <i>Знать:</i> содержание кодексов этики и профессионального поведения, нормы делового этикета;<br><i>Уметь:</i> применять этическое нормы в межличностной коммуникации.                                                                                                                                   |
|      |                                                                                                                                                 | 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.                                                                                                              | <i>Знать:</i> основные технологии командной работы;<br><i>Уметь:</i> организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды и специфики профессиональной области.                                                                                                   |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части учебных планов подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы».

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися по итогам изучения дисциплины «Финансовый университет: история и современность».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения*

Таблица 2.1

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и часах) | Семестр 4<br>(в часах) |
|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | <b>1 (36)</b>            | <b>36</b>              |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>16</b>                | <b>16</b>              |
| <i>Лекции</i>                                 | 8                        | 8                      |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 8                        | 8                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>20</b>                | <b>20</b>              |
| Вид промежуточной аттестации                  | Зачет                    | Зачет                  |

#### Очно-заочная форма обучения

Таблица 2.2

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и часах) | Семестр 4<br>(в часах) |
|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | <b>1 (36)</b>            | <b>36</b>              |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>8</b>                 | <b>8</b>               |
| <i>Лекции</i>                                 | 6                        | 6                      |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 2                        | 2                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>28</b>                | <b>28</b>              |
| Вид промежуточной аттестации                  | Зачет                    | Зачет                  |

#### Очно-заочная форма обучения, ИОО

Таблица 2.3

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и часах) | Семестр 4<br>(в часах) |
|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | <b>1 (36)</b>            | <b>36</b>              |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>10</b>                | <b>10</b>              |
| <i>Лекции</i>                                 | 2                        | 2                      |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 8                        | 8                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>26</b>                | <b>26</b>              |
| Вид промежуточной аттестации                  | Зачет                    | Зачет                  |

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Государственная гражданская и муниципальная служба как вид профессиональной деятельности финансиста.**

Понятие государственной гражданской и муниципальной службы. Законодательное регулирование государственной гражданской и муниципальной службы. Принципы гражданской и муниципальной службы. Взаимосвязь

гражданской службы и муниципальной службы. Гражданская и муниципальная служба: должности и их классификация, классные чины и квалификационные требования. Основные права и обязанности гражданского и муниципального служащего. Основные ограничения и запреты, связанные с гражданской и муниципальной службой. Представление сведений о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Этика гражданской и муниципальной службы: требования к служебному поведению, подходы к урегулированию конфликта интересов. Цифровизация управления государственными и муниципальными финансами.

Основные места трудоустройства выпускника Финансового факультета. Министерство финансов Российской Федерации: история, руководство, структура. Деятельность Минфина России в области бюджетного процесса, межбюджетных отношений с регионами и муниципалитетами, контрактной системы, налоговой политики, государственного долга, суверенных фондов, бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, финансовой политики и т.д. Финансовые органы: понятие и функции. Счетная палата Российской Федерации история, руководство, структура. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Федеральное казначейство: миссия, роль, видение и цели, функции, руководство и структура, стратегические цели и задачи. Характеристика деятельности государственных корпораций и институтов развития. Иные органы государственной власти и местного самоуправления.

Характеристика профилей бакалавриата «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Казначейское дело», «Финансы и управление финансовыми активами», «Финансы и инвестиции» в части компетенций, связанных с управлением государственными и муниципальными финансами: профессиональные компетенции профилей, дисциплины, особенности проектной работы.

## **Тема 2. Профессиональная деятельность в институтах финансового**

**рынка.**

Понятие финансового рынка. Модели финансового рынка. Характеристика участников финансового рынка: заемщиков, инвесторов и посредников. Посредники на финансовом рынке: коммерческие банки, биржи, инвестиционные фонды и т.д. Функции финансового рынка.

Банки и небанковские кредитные организации: понятия и классификация. Банковская система Российской Федерации: история становления и современное состояние. Содержание банковской деятельности. Элементы параллельной банковской системы - кредитные кооперативы, ломбарды, микрофинансовые организации: понятие и классификация. Характеристика трудовых функций сотрудников Банка России и кредитных организаций. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения служащих Банка России, Основные принципы добросовестного поведения на финансовом рынке. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг, клиринговая деятельность и деятельность по организации торговли. Инвестиционное и финансовое консультирование. Требования к профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Понятие и виды организованной торговли. Кодекс добросовестного поведения (ПАО «Московская биржа»). Деятельность прочих участников финансового рынка.

Финансовые технологии в деятельности институтов финансового рынка. Современные способы предоставления финансовых услуг. Банковские экосистемы.

Основные места трудоустройства выпускника Финансового факультета. Системно-значимые кредитные организации: характеристика, особенности функционирования. «Банк ВТБ» (ПАО): история, руководство, особенности функционирования, структура. Роль «Банка ВТБ» (ПАО) в банковской системе Российской Федерации. ПАО «Московская биржа»: история, руководство, особенности функционирования, структура. Фондовый рынок, срочных рынок, валютный рынок, денежный рынок Московской биржи.

Характеристика профилей бакалавриата «Финансы и банковское дело», «Финансовые рынки и финтех» «Управление финансовыми рисками и страхование», «Финансы и инвестиции» в части компетенций, связанных с деятельностью на

финансовом рынке: профессиональные компетенции профилей, дисциплины, особенности проектной работы.

### **Тема 3. Финансовая работа в коммерческих и некоммерческих организациях.**

Особенности финансовой работы в коммерческих организациях. Характеристика трудовых функций сотрудников финансовых подразделений коммерческих организаций. Типичные полномочия органов управления коммерческой организацией (совета директоров, правления и т.д.), типичные полномочия руководителей финансовых и казначейских подразделений коммерческих организаций. Организация финансовой работы в малом и среднем бизнесе. Кодекс корпоративной этики в коммерческих организациях.

Организация финансовой работы в коммерческой организации на примере страхового бизнеса. Организация страхового дела: субъекты и участники страхового дела, основные бизнес-процессы. Организация продаж страховых продуктов и маркетинг. Финансовый менеджмент и управление рисками в страховой организации. Страховая организация как посредник на финансовом рынке. Цифровая трансформация страхового дела.

Организация финансовой работы в некоммерческих организациях. Характеристика трудовых функций сотрудников финансовых подразделений некоммерческих организаций. Социальное предпринимательство: история, понятие, роль в преодолении бедности и безработицы. Социальный бизнес и благотворительность. Механизмы финансирования социальных проектов. Краудфандинг и фандрайзинг. Государственная финансовая поддержка социальных проектов и государственно-частное партнерство в этой области.

Основные места трудоустройства выпускника Финансового факультета. СПАО «Ингосстрах»: история, руководство, особенности функционирования, структура. АО «ДОМ.РФ»: история, руководство, особенности функционирования, структура. Другие места трудоустройства.

Характеристика профилей бакалавриата «Управление финансовыми рисками и страхование», «Бизнес и финансы социальной сферы», «Финансы и инвестиции», «Финансы и управление финансовыми активами» в части компетенций, связанных с управлением финансовыми ресурсами коммерческих и некоммерческих организаций: профессиональные компетенции профилей, дисциплины, особенности проектной работы.

#### **Тема 4. Научно-педагогическая деятельность как вид профессиональной деятельности выпускника Финансового факультета.**

Финансовый университет как работодатель: учебно-научные и научные подразделения университета. Сферы научных интересов департаментов и кафедр Финансового факультета.

Научно-педагогическая деятельность: законодательные и организационные основы. Квалификационные требования к должностям научно-педагогических работников Финансового университета. Возможности для карьерного роста, творческого и профессионального развития. Механизмы оплаты труда. Основные трудовые функции научно-педагогических работников Финансового факультета Финансового университета.

Обучение в магистратуре и аспирантуре Финансового факультета: направления подготовки, научные специальности и образовательные программы.

### **5.2. Учебно-тематический план**

*Очная форма обучения*

Таблица 3.1

| №<br>п/п | Наименование<br>тем (разделов)<br>дисциплины                         | Трудоемкость в часах |                                           |            |                                       |                               | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                      | Всего                | Контактная работа* -<br>Аудиторная работа |            |                                       | Самостоятел<br>ьная<br>работа |                                                                                                  |
|          |                                                                      |                      | Общая<br>,<br>в т. ч.:                    | Лекци<br>и | Семинары,<br>практически<br>е занятия |                               |                                                                                                  |
| 1.       | Государственн<br>ая<br>гражданская и<br>муниципальна<br>я служба как | 10                   | 4                                         | 2          | 2                                     | 6                             | Опрос,<br>дискуссия о<br>функциях различных<br>органов<br>государственной<br>власти в управлении |

|    |                                                                                                            |     |    |    |    |    |                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | вид профессиональной деятельности финансиста                                                               |     |    |    |    |    | государственными финансами (на федеральном уровне)                                                                                                                |
| 2. | Профессиональная деятельность в институтах финансового рынка                                               | 10  | 4  | 2  | 2  | 6  | Опрос, дискуссия о роли финансового рынка в финансовой системе Российской Федерации                                                                               |
| 3. | Финансовая работа в коммерческих и некоммерческих организациях                                             | 10  | 4  | 2  | 2  | 6  | Опрос, решение тестовых заданий, обсуждение результатов анализа функций и полномочий финансовых и экономических отделов коммерческих и некоммерческих организаций |
| 4. | Научно-педагогическая деятельность как вид профессиональной деятельности выпускника Финансового факультета | 6   | 4  | 2  | 2  | 2  | Опрос, эссе «Преподаватель будущего»                                                                                                                              |
|    | В целом по дисциплине                                                                                      | 36  | 16 | 8  | 8  | 20 | Согласно учебному плану: -                                                                                                                                        |
|    | Итого в %                                                                                                  | 100 | 44 | 50 | 50 | 56 |                                                                                                                                                                   |

\*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

### Очно-заочная форма обучения

Таблица 3.2

| №<br>п/п | Наименование<br>тем (разделов)<br>дисциплины      | Трудоемкость в часах |                                           |        |                                       |                               | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|---------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|--------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                   | Всего                | Контактная работа* -<br>Аудиторная работа |        |                                       | Самостоятельна<br>я<br>работа |                                               |
|          |                                                   |                      | Общая<br>,<br>в т. ч.:                    | Лекции | Семинары,<br>практически<br>е занятия |                               |                                               |
| 1.       | Государственная<br>гражданская и<br>муниципальная | 10                   | 2,5                                       | 2      | 0,5                                   | 7,5                           | Опрос,<br>дискуссия о<br>функциях             |

|    |                                                                                                            |     |     |     |     |     |                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | служба как вид профессиональной деятельности финансиста                                                    |     |     |     |     |     | различных органов государственной власти в управлении государственными финансами (на федеральном уровне)                                                          |
| 2. | Профессиональная деятельность в институтах финансового рынка                                               | 10  | 2,5 | 2   | 0,5 | 7,5 | Опрос, дискуссия о роли финансового рынка в финансовой системе Российской Федерации                                                                               |
| 3. | Финансовая работа в коммерческих и некоммерческих организациях                                             | 10  | 2   | 1,5 | 0,5 | 8   | Опрос, решение тестовых заданий, обсуждение результатов анализа функций и полномочий финансовых и экономических отделов коммерческих и некоммерческих организаций |
| 4. | Научно-педагогическая деятельность как вид профессиональной деятельности выпускника Финансового факультета | 6   | 1   | 0,5 | 0,5 | 5   | Опрос, эссе «Преподаватель будущего»                                                                                                                              |
|    | В целом по дисциплине                                                                                      | 36  | 8   | 6   | 2   | 28  | Согласно учебному плану:<br>-                                                                                                                                     |
|    | Итого в %                                                                                                  | 100 | 22  | 75  | 25  | 78  |                                                                                                                                                                   |

\*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

| №<br>п/п | Наименование<br>тем (разделов)<br>дисциплины                                                                | Трудоемкость в часах |                                           |            |                                       |                               | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                             | Всего                | Контактная работа* -<br>Аудиторная работа |            |                                       | Самостоятел<br>ьная<br>работа |                                                                                                                                                                   |
|          |                                                                                                             |                      | Общая,<br>в т. ч.:                        | Лекци<br>и | Семинары,<br>практически<br>е занятия |                               |                                                                                                                                                                   |
| 1.       | Государственная гражданская и муниципальная служба как вид профессиональн ой деятельности финансиста        | 10                   | 3                                         | 0,5        | 2,5                                   | 7                             | Опрос, дискуссия о функциях различных органов государственной власти в управлении государственными финансами (на федеральном уровне)                              |
| 2.       | Профессиональн ая деятельность в институтах финансового рынка                                               | 10                   | 2,5                                       | 0,5        | 2                                     | 7,5                           | Опрос, дискуссия о роли финансового рынка в финансовой системе Российской Федерации                                                                               |
| 3.       | Финансовая работа в коммерческих и некоммерческих организациях                                              | 10                   | 2,5                                       | 0,5        | 2                                     | 7,5                           | Опрос, решение тестовых заданий, обсуждение результатов анализа функций и полномочий финансовых и экономических отделов коммерческих и некоммерческих организаций |
| 4.       | Научно-педагогическая деятельность как вид профессиональн ой деятельности выпускника Финансового факультета | 6                    | 2                                         | 0,5        | 1,5                                   | 4                             | Опрос, эссе «Преподаватель будущего»                                                                                                                              |
|          | В целом по дисциплине                                                                                       | 36                   | 10                                        | 2          | 8                                     | 26                            | Согласно учебному плану: -                                                                                                                                        |
|          | Итого в %                                                                                                   | 100                  | 28                                        | 20         | 80                                    | 72                            |                                                                                                                                                                   |

\*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                                                         | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы проведения занятий                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>Государственная гражданская и муниципальная служба как вид профессиональной деятельности финансиста | <p>Понятие государственной гражданской и муниципальной службы. Законодательное регулирование государственной гражданской и муниципальной службы. Принципы гражданской и муниципальной службы. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы. Гражданская и муниципальная служба: должности и их классификация, классные чины и квалификационные требования. Основные права и обязанности гражданского и муниципального служащего. Основные ограничения и запреты, связанные с гражданской и муниципальной службой. Представление сведений о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Этика гражданской и муниципальной службы: требования к служебному поведению, подходы к урегулированию конфликта интересов. Цифровизация управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p>Основные места трудоустройства выпускника Финансового факультета. Министерство финансов Российской Федерации: история, руководство, структура. Деятельность Министерства финансов Российской Федерации в области бюджетного процесса, межбюджетных отношений с регионами и муниципалитетами, контрактной системы, налоговой политики, государственного долга, суверенных фондов, бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, финансовой политики и т.д. Финансовые органы: понятие и функции. Счетная палата Российской Федерации история, руководство, структура. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Федеральное казначейство: миссия, роль, видение и цели, функции, руководство и структура, стратегические цели и задачи. Характеристика деятельности государственных корпораций и институтов развития. Иные органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>Интерактив (50%):</b> Ситуационная командная игра по функциям органов государственной власти на федеральном уровне</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b><br/>         Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;<br/>         Рекомендуемая литература: №№ 1-2 (а)</p> | Опрос, мастер-классы от работодателей и выпускников профилей, дискуссия о функциях различных органов государственной власти в управлении государственными финансами (на федеральном уровне) |
| Тема 2.<br>Профессиональная деятельность в институтах финансового рынка.                                       | <p>Понятие финансового рынка. Модели финансового рынка. Характеристика участников финансового рынка: заемщиков, инвесторов и посредников. Посредники на финансовом рынке: коммерческие банки, биржи, инвестиционные фонды и т.д. Функции финансового рынка.</p> <p>Банки и небанковские кредитные организации: понятия и классификация. Банковская система Российской Федерации: история становления и современное состояние. Содержание банковской деятельности. Элементы параллельной банковской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Опрос, мастер-классы от работодателей и выпускников профилей, дискуссия о роли финансового рынка в финансовой                                                                               |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>системы - кредитные кооперативы, ломбарды, микрофинансовые организации: понятие и классификация. Характеристика трудовых функций сотрудников Банка России и кредитных организаций. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения служащих Банка России, Основные принципы добросовестного поведения на финансовом рынке. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг, клиринговая деятельность и деятельность по организации торговли. Инвестиционное и финансовое консультирование. Требования к профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Понятие и виды организованной торговли. Кодекс добросовестного поведения (ПАО «Московская биржа»). Деятельность прочих участников финансового рынка. Финансовые технологии в деятельности институтов финансового рынка. Современные способы предоставления финансовых услуг. Банковские экосистемы. Основные места трудоустройства выпускника Финансового факультета. Системно-значимые кредитные организации: характеристика, особенности функционирования. «Банк ВТБ» (ПАО): история, руководство, особенности функционирования, структура. Роль «Банка ВТБ» (ПАО) в банковской системе Российской Федерации. ПАО «Московская биржа»: история, руководство, особенности функционирования, структура. Фондовый рынок, срочных рынок, валютный рынок, денежный рынок Московской биржи.</p> <p><b>Интерактив (50%):</b> Ситуационная игра на знание основ деятельности различных участников финансового рынка</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b><br/>         Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;<br/>         Рекомендуемая литература: №№ 1-2 (а)</p> | системе Российской Федерации                                                                                                                                                                                           |
| Тема 3. Финансовая работа в коммерческих и некоммерческих организациях. | <p>Особенности финансовой работы в коммерческих организациях. Характеристика трудовых функций сотрудников финансовых подразделений коммерческих организаций. Типичные полномочия органов управления коммерческой организацией (совета директоров, правления и т.д.), типичные полномочия руководителей финансовых и казначейских подразделений коммерческих организаций. Организация финансовой работы в малом и среднем бизнесе. Кодекс корпоративной этики в коммерческих организациях. Организация финансовой работы в коммерческой организации на примере страхового бизнеса. Организация страхового дела: субъекты и участники страхового дела, основные бизнес-процессы. Организация продаж страховых продуктов и маркетинг. Финансовый менеджмент и управление рисками в страховой организации. Страховая организация как посредник на финансовом рынке. Цифровая трансформация страхового дела.</p> <p>Организация финансовой работы в некоммерческих организациях. Характеристика трудовых функций сотрудников финансовых подразделений некоммерческих организаций. Социальное предпринимательство: история, понятие, роль в преодолении бедности и безработицы. Социальный бизнес и благотворительность. Механизмы финансирования социальных проектов. Краудфандинг и фандрайзинг. Государственная финансовая поддержка социальных проектов и государственно-частное партнерство в этой области.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | Опрос, мастер-класс от работодателей и выпускников профилей решение тестовых заданий, обсуждение результатов анализа функций и полномочий финансовых и экономических отделов коммерческих и некоммерческих организаций |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                     | <p>Основные места трудоустройства выпускника Финансового факультета. СПАО «Ингосстрах»: история, руководство, особенности функционирования, структура. АО «ДОМ.РФ»: история, руководство, особенности функционирования, структура. Другие места трудоустройства.</p> <p><b>Интерактив (50%):</b> Ситуационная игра на знание функций различных финансовых и экономических отделов коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b><br/>         Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;<br/>         Рекомендуемая литература: №№ 1-2 (а)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| Тема 4. Научно-педагогическая деятельность как вид профессиональной деятельности выпускника Финансового факультета. | <p>Финансовый университет как работодатель: учебно-научные и научные подразделения университета. Сферы научных интересов департаментов и кафедр Финансового факультета.</p> <p>Научно-педагогическая деятельность: законодательные и организационные основы. Квалификационные требования к должностям научно-педагогических работников Финансового университета. Возможности для карьерного роста, творческого и профессионального развития. Механизмы оплаты труда. Основные трудовые функции научно-педагогических работников Финансового факультета Финансового университета.</p> <p><b>Интерактив (50%):</b> Ситуационная игра на знание программ магистратуры Финансового факультета.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b><br/>         Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;<br/>         Рекомендуемая литература: №№ 1-2 (а)</p> | Опрос, эссе «Преподаватель будущего» |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                                                       | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Государственная гражданская и муниципальная служба как вид профессиональной деятельности финансиста. | Характеристика профилей бакалавриата «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Казначейское дело», «Финансы и управление финансовыми активами», «Финансы и инвестиции» в части компетенций, связанных с управлением государственными и муниципальными финансами: профессиональные компетенции профилей, дисциплины, особенности проектной работы. | Изучение сайта Финансового университета, учебных планов, характеристики образовательной программы «Экономика и финансы». |
| Тема 2. Профессиональная деятельность в институтах финансового рынка.                                        | Характеристика профилей бакалавриата «Финансы и банковское дело», «Финансовые рынки и финтех» «Управление финансовыми рисками и страхование», «Финансы и инвестиции» в части компетенций, связанных с деятельностью на финансовом рынке:                                                                                                                                                   | Изучение сайта Финансового университета, учебных планов, характеристики                                                  |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | профессиональные компетенции профилей, дисциплины, особенности проектной работы.                                                                                                                                                                                                                                        | образовательной программы «Экономика и финансы».                                                                         |
| Тема 3. Финансовая работа в коммерческих и некоммерческих организациях.                                             | Характеристика профилей бакалавриата «Управление финансовыми рисками и страхование», «Бизнес и финансы социальной сферы» в части компетенций, связанных с управлением финансовыми ресурсами коммерческих и некоммерческих организаций: профессиональные компетенции профилей, дисциплины, особенности проектной работы. | Изучение сайта Финансового университета, учебных планов, характеристики образовательной программы «Экономика и финансы». |
| Тема 4. Научно-педагогическая деятельность как вид профессиональной деятельности выпускника Финансового факультета. | Обучение в магистратуре и аспирантуре Финансового факультета: направления подготовки, научные специальности и образовательные программы.                                                                                                                                                                                | Изучение сайта Финансового университета, учебных планов, характеристик образовательных программ Финансового факультета.  |

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

*Учебными планами профилей образовательной программы «Экономика и финансы» не предусматривается текущий контроль по дисциплине «Введение в специальность».*

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента/кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень

компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Таблица 6

| Наименование компетенции                                                                                                                            | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                                                            | Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                     | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8<br>Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни | 1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.                                                   | <i>Знать:</i> основные принципы организации трудовой деятельности в любой сфере профессиональной деятельности;<br><i>Уметь:</i> распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченных целей;   | Задание № 1. Самостоятельно подберите дополнительную литературу в рамках повышения своей квалификации по тематике одного из профилей бакалавриата, составьте план ее изучения таким образом, чтобы данная литература дополняла дисциплины учебного плана.<br><br>Задание № 2. На основе расписания третьего курса, составьте график изучения литературы из задания № 1 (см. выше).                                             |
|                                                                                                                                                     | 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | <i>Знать:</i> специфические для каждой сферы профессиональной деятельности источники информации для приобретения новых знаний и навыков;<br><i>Уметь:</i> самостоятельно получать необходимую для самообразования информацию; | Задание № 1. С использованием сайта studup.fa.ru определите онлайн-курсы Финансового университета, которые соответствуют профилям подготовки образовательной программы «Экономика и финансы».<br><br>Задание № 2. Выберите три профиля бакалавриата в рамках ООП «Экономика и финансы» и на основе реализуемых подразделений Финансового университета программ повышения квалификации постройте три образовательные траектории |
|                                                                                                                                                     | 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о                                                                                                          | <i>Знать:</i> принципы самообразования и саморазвития;                                                                                                                                                                        | Задание № 1. Составьте сравнительную таблицу, в которой отразите личностные характеристики,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.                                                                                                         | <i>Уметь:</i> использовать свои сильные личностные стороны в процессе самообразования, способствующего карьерному росту.                                                                                                                                                                                  | необходимые для работы по каждому из профилей, реализуемых на Финансовом факультете.<br><br>Задание № 2. Используя информацию из задания № 1, определите, изучение каких дисциплин учебных планов бакалавриата Финансового факультета поможет Вам развить в себе эти качества. |
| УК-9<br>Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении | 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. | <i>Знать:</i> основы межличностной коммуникации в профессиональной среде и характерные особенности командной работы в различных сферах профессиональной деятельности;<br><i>Уметь:</i> выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды в различных сферах профессиональной деятельности; | Задание № 1. Составьте команды таким образом, чтобы в каждую из них входили как минимум представители государственного сектора, финансового рынка, коммерческих и некоммерческих организаций. Определите способы совместного решения поставленной преподавателем проблемы.     |
|                                                                                                                                                         | 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.                                                                                                                                                                      | <i>Знать:</i> содержание кодексов этики и профессионального поведения, нормы делового этикета;<br><i>Уметь:</i> применять этические нормы в межличностной коммуникации.                                                                                                                                   | Задание № 1. Сравните кодексы этики, указанные в тематическом плане дисциплины. Выделите общее. Определите специфику этических принципов в каждой сфере профессиональной деятельности.                                                                                         |
|                                                                                                                                                         | 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.                                                                                                              | <i>Знать:</i> основные технологии командной работы;<br><i>Уметь:</i> организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды и специфики профессиональной области.                                                                                                   | Задание № 1. Изучение локальные нормативные акты Финансового университета, затрагивающие вопросы проектной работы. Определите принципы и подходы к организации командной работы в рамках проектной работы.                                                                     |

### **7.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде ответов на вопросы билета в устной или письменной форме (в форме электронного тестирования).

#### **Примерные темы вопросов к зачету:**

1. Государственная гражданская служба в Российской Федерации: понятие и законодательное регулирование.
2. Муниципальная служба в Российской Федерации: понятие и законодательное регулирование.
3. Принципы гражданской и муниципальной службы.
4. Этика гражданской и муниципальной службы.
5. Органы государственной власти и местного самоуправления как места трудоустройства.
6. Понятие и модели финансового рынка.
7. Посредники на финансовом рынке.
8. Трудовые функции сотрудников Банка России и кредитных организаций.
9. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг, клиринговая деятельность и деятельность по организации торговли.
10. Финансовые технологии на финансовом рынке.
11. Характеристика деятельности «Банка ВТБ» (ПАО).
12. Характеристика деятельности ПАО «Московская биржа».
13. Трудовые функции сотрудников финансовых подразделений коммерческих организаций.
14. Основы организации страхового дела в России.
15. Цифровизация страхования: современные тенденции.
16. Проблемы организации социального предпринимательства в Российской Федерации.
17. Финансовый университет как работодатель.
18. Научно-педагогическая деятельность: законодательные и организационные основы

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные документы и локальные акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета, № 303, – 2012. – 31 декабря;
3. «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510 // «Собрание законодательства РФ», 26.07.2010, N 30, ст. 4090.
4. Приказ Финансового университета от 03.06.2021 № 1311/о «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)».
5. Приказ Финансового университета от 30.12.2021 № 3028/о «Об утверждении регламента распределения обучающихся по профилям образовательных программ бакалавриата».

### **Рекомендуемая литература**

#### **а) основная:**

1. Сто лет развития. 1919-2019 / Финуниверситет ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; авторы-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова, Е. А. Нестеренко, Е. М. Орлова. — Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с. — ISBN 978-5-7133-1627-3. — Текст : непосредственный.
2. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М. Л. Васюнина, О. С. Горлова, Т. Ю. Киселева [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной ; Финуниверситет. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус,

2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 07.09.2023). — Текст : электронный.

**б) дополнительная:**

1. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее : учеб. пособие / М. А. Эскиндаров, Н. А. Разманова, Е. И. Нестеренко [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова ; редкол.: И. Н. Шапкин, Н. А. Разманова ; Финуниверситет, каф. экон. истории. — Москва : Финуниверситет, 2011. — 184 с. — ISBN 978-5-7942-0835-1. — Текст : непосредственный.

2. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 1168 с. — ISBN 978-5-394-04327-7. — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084354> (дата обращения: 07.09.2023). — Текст : электронный.

3. Эскиндаров, М. А. Мы строим будущее России: 90 лет Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации. — Текст : непосредственный // Финансы и кредит. — 2009. — № 14. — С. 2-7.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. fa.ru – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

2. ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

3. budget.gov.ru – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

4. minfin.gov.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

5. roskazna.gov.ru – официальный сайт Федерального казначейства.

6. consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

7. garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

8. cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа, являясь обязательной частью учебной деятельности, направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки. Самостоятельная работа студентов осуществляется во внеаудиторное время и способствует выработке навыков планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к семинарским занятиям; подбор и изучение специальной литературы.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, прохождения тестов. Основными формами текущего контроля знаний являются обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux, Libre Office;
2. Антивирус Kaspersky

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»;
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;

3. Электронные библиотеки eLIBRARY.RU, BOOK.ru, Znanium.com;.

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.**

Указанные средства не используются.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база Финансового университета, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине, включает в себя специальные помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов включают в себя библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами необходимой учебной и учебно-методической литературой и иными материалами; медиатеку с выходом в Интернет, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; коворкинги.

Студентам и преподавателям обеспечивается доступ, в том числе удаленный к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.